الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة : جوان 2012

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا . — المدة : ساعة ونصف

أجب عمّا يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

اعتمدت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على عدة وسائل في مقاومتها السياسية.

1- ما الفرق بين المقاومة السياسية والمقاومة المسلحة ؟

2- ما هي الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها ؟ (اذكر ثلاثًا منها فقط).

3- رتّب هذه الأحداث حسب تسلسلها التاريخي: المؤتمر الإسلامي الجزائري - اندلاع ثورة التحرير الجزائرية - مقاومة الشيخ المقراني - الحرب العالمية الثانية.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

صادفت حوارًا بين شخصين أحدهما يرفع من أهمية مؤتمر الصومام بالنسبة لثورة التحرير الجزائرية والآخر يقلّل من شأنه.

السندات:

السند 1: لقد كان مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 صغيرًا بحجمه كبيرًا في سمعته، كانت مقرراته ميثاقًا وطنيًا أعطى لأول مرّة محتوى للثورة الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي وقادها نحو النّصر. (الكتاب المدرسي)

السند 2: لقد كان المؤتمر ضرورة لتقييم المرحلة المقطوعة ولوضع الخطوط العريضة لمواصلة الكفاح المسلح والتخطيط للحلّ السلمي من أجل استرجاع السيادة الوطنية. كما أنه كان إجراءًا حتميًا لتزويد الثورة بقيادة وطنية موحّدة. د. محمد العربي الزبيري (تاريخ الجزائر المعاصر)

التعليمـــة: اعتمادًا على السندين (1) و(2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالاً بين 08 و15 سطرًا توضح فيه موقفك من المتحاورين وتبرّرُهُ. مبرزًا نتائج المؤتمر.

مادة الجغرافيا :

الجزء الأول: (04 نقاط)

تختلف الكثافة السكانية في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.

1- ما هي الكثافة السكانية ؟

2- اذكر العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

3- صنّف المدن التالية (سطيف ، ورقلة ، وهران ، سكيكدة ، بشار ، بجاية)، حسب المناطق التي تنتمي إليها في الجدول الآتي:

منطقة الساحل	منطقة الهضاب العليا	منطقة الصحراء

الجزء الثاني: (03 نقاط)

تمتلك الجزائر أنواعًا من الثروات الباطنية شاركت في تنويع القطاع الصناعي ؛ لكن مساهمتها في الدّخل الوطني تكاد تنحصر في المحروقات (البترول والغاز الطبيعي).

السندات:

السند 1: اتجه اهتمام الجزائر إلى التصنيع منذ استرجاع سيادتها، خاصة وأن بلادنا تملك ثروات طبيعية متنوّعة... مما دفع الجزائر إلى استغلالها لفائدة الاقتصاد الوطني وبناء صناعة وطنية قويّة.

(الكتاب المدرسي)

السند 2: ... تعتبر المنطقة الصناعية بأرزيو أكبر إنجاز في مجال الصناعة البتروكيماوية على المستوى الوطني بدون منازع... فهي القطب الصناعي... والعصب الحساس بالنسبة للاقتصاد الوطني.

(الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادًا على السندين 1 و2 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرةً لا تزيد عن 10 أسطر تبرز من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.

عناصر الإجابة لمادة التاريخ	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول : (09 نقاط) 1- المقاومة السياسية: هي الكفاح السياسي بكل الوسائل السلمية. - المقاومة المسلحة: هي الكفاح بواسطة مختلف أنواع الأسلحة.	01 01	02
2- الوسائل التي اعتمدتها الجمعية لأداء دورها هي : (المطلوب ثلاث منها فقط) أ) إنشاء مدارس لتعليم اللغة العربية عبر التراب الوطني. ب) إقامة الجمعيات والنوادي الثقافية لإعداد النشء إعدادًا عربيًا إسلاميًا. ج) إرسال البعثات التعليمية إلى الخارج لمتابعة الدراسة بالأزهر والزيتونة. د) إصدار المجلات والجرائد. ه) إلقاء الدروس في المساجد للصغار ودروس الوعظ للكبار بغية إيقاظ الجماهير وتوعيتها.	3×01	03
3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي : أ) مقاومة الشيخ المقراني (1871 – 1872). ب) المؤتمر الإسلامي الجزائري (07 جوان 1936). ج) الحرب العالمية الثانية (1939 – 1945). د) اندلاع ثورة التحرير الكبرى الجزائرية (01 نوفمبر 1954).	01 01 01 01	04

الجزء الثاني : (04 نقاط)

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	– كتابة مقال بين 08 إلى 15 سطرًا يتناول: * موقفك من المتحاورين. * مبررات الموقف الذي اخترته.	0	0,5	/	1
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	– المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال. – العرض: يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام. – إعطاء مفهوما متماسكا للثورة. – أوضح أولويات العمل السياسي على العسكري، والعمل في الداخل على الخارج. – أنشأ ولأول مرة هياكل تنظيمية للثورة. – وضع حدًا نهائيًا لتردد بعض التيارات السياسية. – يتناول بعض قرارات ونتائج مؤتمر الصومام: 1) إصدار ميثاق للثورة الجزائرية. 2) تقسيم الجزائر إلى ست (06) ولايات عسكرية. 3) تنظيم الجيش. 4) تأسيس لجنة تنسيق. 5) تبني مبدأ القيادة الجماعية. 6) حدد شروط وقف القتال أو المفاوضات. – الخاتمة : أهمية مؤتمر الصومام في استمرارية الثورة وتحقيق الانتصار.	0	1	1,5	2
الانسجام والتنسيق	تناسق الإجابة	– المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. – التسلسل المنطقي للمنتوج.	0	0,25	/	0,5
الإتقان	تميز المنتوج من حيث التناول	– عدم التشطيب. – مقروئية المنتوج.	0	0,25	/	0,5

عناصر الإجابة لمادة الجغرافيا	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول : (04 نقاط) 1- الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكم^2.	01	01
2- العوامل المؤثرة في توزيع السكان : أ) العامل الطبيعي: عند السهول وعلى الشريط الساحلي وفي المناخ الملائم.	0,5	01,5
ب) العامل الاقتصادي: حيث المناطق الصناعية والتجارية ووفرة المواصلات.	0,5	
ج) العامل التاريخي: في المناطق القديمة ذات البعد التاريخي مثل منطقة القبائل ومنطقة الأوراس.	0,5	
3- تصنيف المدن حسب المناطق التي تنتمي إليها :	6×0,25	01,5

منطقة الساحل	منطقة الهضاب العليا	منطقة الصحراء
- وهران - سكيكدة - بجاية	- سطيف	- ورقلة - بشار

الجزء الثاني : (03 نقاط)

المعايير	شرح المعيار	المؤشرات	ع ت	ت ج	ت أ	ت ك
			توزيع العلامات			
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بنص التعليمة	- كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر - يبرز التلميذ من خلالها أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات (البترول والغاز الطبيعي) في الاقتصاد الوطني.	0	0,25	/	0,5
استعمال أدوات المادة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات	- المقدمة: تكون ذات صلة بالفقرة. - العرض: يدرج ضمنه أنواع الصناعات ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني. - الخاتمة: أهمية القطاع الصناعي في الاقتصاد الوطني.	0	0,5	01	1,5
الانسجام	تناسق الإجابة	- المنهجية (مقدمة -عرض- خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتوج.	0	0,25	/	0,5
الإتقان والتميز	تميز المنتوج من حيث التناول	- عدم التشطيب. - مقروئية المنتوج.	0	0,25	/	0,5

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac